

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 365)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам реализации Программы развития МОУ детского сада № 365
на 2017-2022 гг.**

Цель анализа: анализ реализации Программы развития МОУ детского сада № 365 за период с 2017-2022 гг. (далее-Программа).

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МОУ детский сад № 365;
- выявить проблемы и причины, возникшие в ходе реализации Программы;
- учесть недостатки реализации Программы для дальнейшего целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ на период 2022-2021 гг.

Программа развития МОУ детского сада № 365 была спроектирована для определения модели и перспективных направлений развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда» и отразила тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Программы:

- создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, а также повышение качества образования и воспитания в МОУ детском саду № 365 через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- Обеспечение качества воспитания и образования в МОУ детском саду № 365 в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МОУ детского сада № 365, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников.

- Развитие системы государственно-общественного управления в МОУ детском саду № 365 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Для реализации поставленных задач были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Целевые ориентиры
1.	Реализация целевой программы «Управление качеством дошкольного образования»	Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МОУ детском саду № 365.	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям государственных образовательных стандартов.
2.	Реализация проекта «Программное обеспечение, методики, технологии»	Обучение педагогов детского сада использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.	Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в образовательную деятельность. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования. Развивать социальное партнерство в организации образовательной деятельности в системе сетевого взаимодействия
3.	Реализация проекта «Информатизация дошкольного образования»	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.	Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах

			<p>города, региона, страны через Internet сеть.</p> <p>Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.</p>
4.	Реализация проекта «Кадровая политика»	Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.	<p>Повышение уровня компетенции педагогов.</p> <p>Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Приток молодых кадров.</p>
5.	Реализация проекта «Социальное партнерство»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	<p>Система взаимодействия МОУ детского сада № 365 с социальными партнерами.</p> <p>Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>
6.	Реализация целевой программы «Здоровье»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	<p>Создание системы взаимодействия МОУ детского сада № 365 с социальными партнерами .</p> <p>Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>

В процессе реализации Программы развития педагогический коллектив МОУ детского сада № 365

- выявил объективную необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности;
- проанализировал противоречия между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога и выявил необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- столкнулся с объективной необходимостью в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования и направил свои усилия на освоение возможностей использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обратил внимание на недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов условиях обеспечения требований ФГОС ДО, разработал системный подход к организации непрерывного образования сотрудников ДОУ, направил свои усилия на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности;
- выработал свою систему взаимовыгодного социального партнерства в ходе воспитательно-образовательной деятельности;
- создал систему сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в детском саду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, включающую в себя формирование у детей и их родителей навыков здоровьесбережения, а также формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье;
- определил перспективы развития с учетом поставленных задач и выявленных трудностей;
- выявил возможные риски реализации задач Программы развития.

Итогом слаженной работы педагогического коллектива по реализации задач Программы развития стали:

№ п/п	Название мероприятия	Достиженные результаты
1.	Реализация целевой программы « Управление качеством дошкольного образования »	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении

		<p>важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (участие родителей в разработке основной образовательной программы ДООУ, программы воспитания, функционируют родительские комитеты, представители родительских комитетов являются членами Совета ДООУ, творческих и рабочих групп ДООУ)</p>
2.	<p>Реализация проекта «Программное обеспечение, методики, технологии»</p>	<p>Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, портфолио педагогов и воспитанников, организация проектной деятельности. Укрепление материально-технической базы детского сада: обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, разработка собственного методического материала для использования педагогами в работе. Построение динамичной, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям ФГОС ДО, в каждой группе располагается не менее 5 центров развития для самостоятельной и совместной с педагогом деятельности детей, возможность уединиться)</p>
3.	<p>Реализация проекта «Информатизация дошкольного образования»</p>	<p>Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Функционирует официальный сайт ДООУ http://dou365.ru/, на котором размещается вся информация об организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, о проводимых и планируемых мероприятиях, об организации питания в ДООУ, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, мероприятиях по обеспечению безопасного пребывания детей в ДООУ и др. Официальный сайт детского сада находится в постоянном развитии и становится важным инструментом по дистанционному взаимодействию с родителями. Оснащение ДООУ ИКТ помогает также в организации дистанционного участия в конкурсах, фестивалях, мероприятиях детского сада, города, области.</p>

		В 2020 г. МОУ детский сад успешно прошел процедуру независимой оценки качества образовательных услуг (итоговый рейтинг 95,22)
4.	Реализация проекта «Кадровая политика»	Организация систематического повышения профессионального мастерства педагогов, поддержка молодых специалистов, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация системы методического сопровождения реализации ФГОС ДО. Ежегодно курсы повышения квалификации проходят 100 % педагогов МОУ детского сада № 365.
5.	Реализация проекта «Социальное партнерство»	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями, организация совместных мероприятий в рамках реализации задач воспитательно-образовательной деятельности.
6.	Реализация целевой программы «Здоровье»	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни через систему мероприятий с участием детей и родителей/законных представителей воспитанников МОУ детского сада № 365, разработка программы здоровья для сотрудников МОУ детского сада № 356.

Анализ реализации Программы развития МОУ детского сада № 365 показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и стабильно высокий уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Все мероприятия Программы развития реализованы в полном объеме.

Для формирования стратегии дальнейшего развития необходимо организовать целенаправленную работу по следующим направлениям:

1. Совершенствование педагогической компетенции в вопросах работы в системе ГИС «Образование», в вопросах работы с официальным сайтом ДОУ.
2. Реализация корпоративной программы здоровья и поддержание системы мер по сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих МОУ детский сад № 365.
3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников.
4. Реализация программы воспитания в МОУ детском саду № 365.

Подготовил:
заведующий МОУ детский сад № 365



Л.Б. Буянова